

Struttura dell'incontro

- Saluto della Consiglieria di Stato M. Carobbio Guscetti (presentazione del gruppo guida, obiettivi dell'incontro, prospettive) – ca. 5-10 min
- Presentazione M. Ramadan – ca. 10 min
- Focus group (P. Snider, S. Ragazzi, C. Termini) – 60-70 min.

Premesse

- I partecipanti si esprimono a titolo personale e non in rappresentanza di gruppi;
- Verrà fatto un verbale interno ad uso del gruppo di lavoro. Il rapporto finale che sarà reso pubblico non riporterà riferimenti all'opinione dei singoli, ma unicamente opinioni accorpate riferite ai gruppi.

Considerazioni di apertura: in base alle vostre esperienze personali e professionali desideriamo raccogliere le vostre considerazioni su due tematiche principali:

1. bisogni e le aspettative rispetto alle e agli insegnanti diplomati e ai diplomi di insegnamento
2. percezione dell'attuale proposta formativa del DFA/ASP e possibili prospettive future

1. Bisogni e aspettative rispetto alle e agli insegnanti diplomati e ai diplomi di insegnamento

Queste domande mirano a comprendere cosa gli interlocutori si aspettano da una docente diplomata o un docente diplomato:

- Quali sono, a vostro avviso, le competenze essenziali che una docente neo-diplomata o un docente neo-diplomato dovrebbe possedere per affrontare efficacemente le sfide della scuola ticinese? Quali sono secondo voi i contenuti teorici e pratici imprescindibili che andrebbero toccati durante la formazione? Con quale equilibrio/bilanciamento tra questi contenuti (*nota: il regolamento CDPE sancisce un equilibrio tra parte pratica e teorica*)?
- Quali sono le principali sfide o cambiamenti nel contesto scolastico ticinese e nella società più in generale che la formazione di docente dovrebbe considerare in modo più efficace? (*nota: conciliabilità?*)
- Pensando al vostro settore, a vostro parere sarebbe preferibile che una docente o un docente sia specializzato e insegni unicamente una materia in un settore specifico o che abbia un profilo più trasversale (più materie, più settori)? Perché?
- Facendo astrazione della vostra funzione attuale, se foste delle neolaureate o dei neolaureati che desiderano insegnare, con quali criteri scegliereste un percorso di formazione come docente? Sulla base di quale modello di formazione (riconoscimento CDPE, durata, tempo pieno/parziale, ...)
- Informazioni da raccogliere indirettamente per verifica di allineamento sui principi base:

- Premesso che attualmente in Svizzera è necessario disporre di un Diploma d'insegnamento riconosciuto dalla CDPE, gli interlocutori condividono il principio che è importante che una docente o un docente, oltre alla formazione disciplinare, disponga anche di una preparazione didattica e pedagogica?
- È importante che il titolo sia spendibile anche fuori dal Ticino?

2. Percezione dell'attuale proposta formativa del DFA/ASP e possibili prospettive future

Queste domande mirano a comprendere come gli interlocutori percepiscono l'attuale proposta formativa del DFA/ASP, in particolare il suo grado di pertinenza e impatto, e a cogliere loro auspici per il futuro.

- In che misura ritenete che i curricula offerti dal DFA/ASP siano allineati alle necessità delle scuole in Ticino, pensando in particolare al vostro settore?
- Quali sono i punti di forza più evidenti dell'attuale formazione offerta dal DFA/ASP e quali, invece, i punti di debolezza (pensando a elementi sia di tipo strutturale, organizzativo, contenutistico, ...)?
- Nella presentazione della signora Ramadan sono stati descritti anche altri modelli di formazione possibili e riconosciuti dalla CDPE. Ce n'è qualcuno che ha attirato la vostra attenzione e che ritenete possa essere interessante anche per il Ticino? Ci sono altri modelli che varrebbe la pena approfondire?

Chiusura

- Ci sono temi che non sono ancora emersi e che a vostro parere sarebbe importante affrontare? Avete ulteriori considerazioni?
- Come avete trovato questa riunione? (*feedback* per calibrare i prossimi incontri)
- Breve accenno alle prossime tappe: nella primavera 2026, una volta conclusi gli incontri, si redigerà un rapporto che poi diventerà pubblico
- Se in un secondo tempo desideraste aggiungere ulteriori considerazioni, potete inviarle per iscritto a chiara.termini@ti.ch e pietro.snider@ti.ch e le potremo allegare al verbale interno.